

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Старокармалинский детский сад «Кояшкай»

Муслимовского муниципального района РТ

на 2021 - 2022 учебный год



I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1 Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старокарамалинский детский сад «Кояшкай» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ).

1.2 Юридический адрес: 423982, РТ, Муслимовский район, с.Старые Карамалы, ул.Молодежная, д.28 а.

Телефон: 8(85556) 3-54-09

1.3 Фактический адрес: 423982, РТ, Муслимовский район, с.Старые Карамалы, ул.Молодежная, д.28 а.

Телефон: 8(85556) 3-54-09

1.4 Учредитель: Исполнительный комитет Муслимовского муниципального района РТ.

1.5 Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8429 от 12.07.2016г. серия 16Л01 № 0004430 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.6 МБДОУ сдан в эксплуатацию май 1976 г.

1.7 Количество групп – 2.

1.8 Численный контингент детей – 28

1.9 Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

1.10 Режим работы МБДОУ устанавливается при шестидневной рабочей неделе с 7.00 до 16.00, выходной день – воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старокарамалинский детский сад «Кояшкай» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ).

Режим работы учреждения: 6-ти дневная рабочая неделя с 7.00 до 16.00 выходной день – воскресенье.

Количество групп: 2

ДОУ рассчитано на 35 детей от 1,6 до 7 лет. Комплектуется в августе каждого года согласно АИС «Электронный детский сад».

Адрес: 423982, РТ, Муслимовский район, с.Старые Карамалы, ул.Молодежная, д.28 а.

телефон: 3-54-09

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ и РТ «Об образовании», закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» Уставом ДОУ, Конвенции о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», «Санитарно-эпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПин 2.4.1.3049-13», Инструкцией по охране жизни и здоровья детей, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- **Заведующий:** Гуссамова Дамира Дамировна - стаж работы в данной должности – 13 лет, высшее образование;
- **Музыкальный руководитель:** Гарипова Альбина Амиряновна – имеет стаж работы в данной должности – 6 лет, высшее образование;
- **Воспитатели:**
 - Шайхайдарова Гюзелия Диктатовна - имеет стаж работы в данной должности 31 лет, высшее образование, I квалификационная категория;
 - Тимеркаева Гульнур Тимерхановна - имеет стаж работы в данной должности 12 лет, высшее образование, I квалификационная категория.

Воспитанники ДОУ:

Общее количество детей на начало учебного года составило 27 чел., на конец учебного года - 27 чел.

В 2021-2022 учебном году функционировали 2 группы, на конец года общее количество детей составило 27 человек:

- младшая группа (от 2 до 4 лет) –11 ;
- старшая группа (от 4 до 7 лет) – 16;

Среди воспитанников:

- 15 мальчиков;
- 12 девочки.

Дети-сироты: 0

Приемные дети: 3

Дети, пользующиеся льготами и субсидиями: 14

Состав семей воспитанников:

- полная- 25
- неполная - 2

Социальный статус родителей:

- служащие
- частные и индивидуальные предприниматели
- рабочие
- неработающие

Национальность родителей:

- татары - 52
- другие национальности - 0

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей служащих.

4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- спальная комната.

В ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2021-2022 учебном году был направлен на реализацию **задач ДОУ:**

- ✚ Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✚ Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- ✚ Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.
- ✚ Продолжить работу по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В рамках решения первой годовой задачи по укреплению физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 2021-2022 учебном году ДОУ реализовало: основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Старокарамалинский детский сад «Кояшкай» Муслимовского муниципального района РТ, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016г. Программу развития МБДОУ «Кояшкай».

Также уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима, с целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях. Для этого воспитатели и специалисты использовали в работе разработанные модели оптимального двигательного режима детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

В ДОУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и расписание занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Во всех возрастных группах ведутся паспорта здоровья воспитанников, где четко отслеживаются все антропометрические данные, группа здоровья и другие показатели.

Воспитателями групп проведены:

- консультации для родителей «Спортивная форма на занятиях физической культурой», «Физкультура всей семьей», мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

К участию в этих мероприятиях привлекаются и дети, и воспитатели, и родители.

✚ ***В целях повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка*** были проведены:

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Дата	Наименование учебного заведения	Тема	Объем, ч
1	Гуссамова Д.Д.	18.02.19-01.03.19	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Комплексная оценка качества образования в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	72
		26.03.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация защиты детей от видов информации», распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	16
2	Фатхутдинова Г.М.	14.11.19-30.11.19	АНО ДПО «Академия менеджмента»	«Организация развивающего предметно-игрового пространства и образовательного процесса в ДОО в соответствии ФГОС ДО»	14.11.19-30.11.19
		26.03.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22
3	Шайхайдарова Г.Д.	14.11.19-30.11.19	АНО ДПО «Академия менеджмента»	«Организация развивающего предметно-игрового пространства и образовательного процесса в ДОО в соответствии ФГОС ДО»	72
		26.03.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22

4	Тимеркаева Г.Т.	25.11.19- 07.12.19	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	«Формирование социокультурного опыта дошкольника как фактора его успешной социализации»	72
		26.03.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация защиты детей от видов информации», распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	16
6	Гарипова Альбина Амиряновна	25.03.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22

С целью планирования, анализа деятельности, определения перспективы и путей решения годовых задач организованы педагогические советы:

- педсовет № 1 (установочный) «Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО.»;
- педсовет № 2 (тематический) «Занимательная математика для дошкольников»;
- педсовет № 3 (тематический) «Путешествие в художественно-эстетический мир»;
- педсовет № 4 (итоговый) «Итоги работы педагогического коллектива за 2021-2022 уч. год.»

Проведены семинары-практикумы, консультации, круглые столы, выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени», муниципальный смотр-конкурс среди воспитателей ДОУ «Лучший бизборд (бизибокс)», муниципальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Первые шаги в науку», конкурс «Лучше всех» среди детей дошкольного возраста и учащихся начальных классов, профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2022», республиканский конкурс «Зелёный огонек», конкурс чтецов стихотворений среди воспитанников «Тукай безнен белэн», приуроченный к дню рождения Г.Тукая.

- консультации «Задачи воспитателя в адаптационный период», «Музыкальные способности детей дошкольного возраста», «Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПин и ФГОС» и др.;

- участие педагогов на региональных.районных семинарах ;
- открытые просмотры педагогической деятельности, коллективные мероприятия.

В ДОУ работают 5 педагогов, из которых 100 % имеют высшее образование.

Перспективный план аттестации педагогов

№	ФИО	должность	Последний срок прохождения аттестации	категория	Планируемый срок прохождения аттестации
1	Гуссамова Д.Д.	заведующий	2018	-	2021
2	Шайхайдарова Г.Д.	воспитатель	2018	1	2023
3	Тимеркаева Г.Т.	воспитатель	2019	1	2024
4	Гарипова А.А.	Музыкальный руководитель	2017	1	2022

В 2021-2022 учебном году педагоги аттестацию не проходили.

Квалификационный уровень:

Высшая категория	I категория	СЗД	II категория	Без категории
0	3	0	0	1

Была продолжена работа по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ с использованием в образовательном процессе новых инновационных технологий.

В своей работе педагоги используют информационные интерактивные папки «лэпбуки» при обучении детей двум государственным языкам РФ, проводят мероприятия, праздники различной тематики.

Результаты диагностирования детей по русскому языку на конец 2021– 2022 учебного года. Всего обследовано 12 детей.

Результаты диагностирования детей по русскому языку на конец 2021-2022 учебный год

Уровни	Группы	
	Подготовительная группа	Старшая группа

Количество детей	12	9
Высокий	8	4
Средний	4	5
Ниже среднего	0	0

По итогам диагностики было выявлено, что в подготовительной и старшей группе дети с низким уровнем знаний отсутствуют. Программа по разделу «Русский язык» усвоена детьми на высоком уровне. По итогам обследования 30 % детей показали средней уровень развития, 70% детей показали высшей уровень развития.

Вывод: В процессе обучения развивать логическое мышление, внимание и память; Вызвать интерес к русскому языку и желание учить его.

Педагогический коллектив МБДОУ «Кояшкай» отличается инициативностью, креативностью, целеустремленностью, трудоспособностью. Результаты участия в мероприятиях различного уровня:

№	Ф.И.О	Мероприятия	Результат
1.	<u>Шайхайдарова Г.Д</u>	Районный конкурс среди воспитателей «Театральное лукошко»	Грамота, 1 место
		Районный тур Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2021»	Грамота, 3 место
2	<u>Тимеркаева Г.Т</u>	Районный конкурс «Творческая электронная лаборатория по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста»	Грамота, II место

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Для реализации задачи по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении, пропаганды здорового образа жизни за счёт усиления персональной ответственности каждого участника образовательного процесса и организации работы через эффективные современные формы работы с детьми и родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в ДОУ созданы необходимые условия: выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и расписание занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Поэтому мы строим индивидуальный режим для каждого ребёнка, соблюдая при этом его образовательные потребности и возможности, а также все вышеперечисленные требования.

Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности.

Для всех возрастных групп разработан **режим дня** с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, используется специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Все виды режима соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и реализуемым программам.

Анализ групп здоровья воспитанников за 2021-2022 учебный год по МБДОУ «Кояшкой»

Начало года: 27 детей		Конец года: 27 детей	
I гр. здоровья	17	I гр. здоровья	17
II гр. здоровья	10	II гр. здоровья	10
III гр. здоровья	0	III гр. здоровья	0
IV гр. здоровья	0	IV гр. здоровья	0

Анализ посещаемости и заболеваемости

Всего по детскому саду	Посещаемость		Пропуски	Списочный состав	Заболевание на одного ребенка
	дни	%			
2019 год	8789	83	95	36	2,6
2020 год	7233	78	10	35	0,4
2021 год	6595	74	37	34	1,1

Общая посещаемость в текущем учебном году составила 74 %. Заболеваемость составляет 1,1 дня на одного ребенка. Анализируя данные посещаемости и заболеваемости детей, наблюдаются следующие показатели: посещаемость по сравнению с прошлым годом уменьшилась с 78% до 74%, повысилась заболеваемость с 0,4 до 1,1.

Наши воспитанники являются номинантами и победителями конкурсов детского творчества различного уровня. Музыкальные номера, разученные на занятиях в режимных моментах, активно используются на утренниках, конкурсах. Постоянно функционирует художественные выставки детских работ. Повышается профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованные в улучшении своего материального положения и профессиональном росте.

№	Ф.И воспитанника	Наименование конкурса	Результат	Куратор
1	<u>Хаматшин Айзат</u>	1 региональный конкурс-фестиваль юных музыкантов «Моңлы Ык буйлары»	Диплом 1 степени в номинации «Вокальное исполнение»	Шайхайдарова Г.Д., Тимеркаева Г.Т.
		Районный фестиваль «Яшь»	Диплом	Шайхайдарова Г.Д.,

		бөреләр - 2021»	1 степени в номинации «Вокал-соло»	Тимеркаева Г.Т.
		Районный тур 3 международного конкурса «Жәлил укулары»	Диплом 2 степени в номинации «Жәлил татар телендә»	Шайхайдарова Г.Д., Тимеркаева Г.Т.
		Республиканский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае»	Диплом лауреата в номинации «Иң яхшы жырчы»	Шайхайдарова Г.Д., Тимеркаева Г.Т.
		Районный конкурс «Мин – милләтемнең киләчәге, горурлыгы»	Диплом победителя в номинации «Иң ихлас бала»	Шайхайдарова Г.Д.
2	<u>Аглиева Айзиля</u>	Районный конкурс «Мин – милләтемнең киләчәге, горурлыгы»	Диплом победителя в номинации «Иң мөлаем бала»	Шайхайдарова Г.Д.
		Районный тур 3 международного конкурса «Жәлил укулары»	Диплом 3 степени в номинации «Жәлил татар телендә»	Шайхайдарова Г.Д., Тимеркаева Г.Т.
		Районный фестиваль «Яшь бөреләр - 2021»	Диплом участника	Шайхайдарова Г.Д., Тимеркаева Г.Т.
3	<u>Рахимзянова Ляйсан</u>	Районный фестиваль «Яшь бөреләр - 2021»	Диплом участника	Шайхайдарова Г.Д., Тимеркаева Г.Т.
4	<u>Гайрова Гузель</u>	Районный фестиваль «Яшь бөреләр - 2021»	Диплом участника	Шайхайдарова Г.Д., Тимеркаева Г.Т.
5	<u>Каримов Нурислам, Хаматшин Айзат (дуэт)</u>	Районный фестиваль «Яшь бөреләр - 2021»	Диплом участника	Шайхайдарова Г.Д., Тимеркаева Г.Т.

В 2020-2021 учебном году в детском саду содержание образовательного процесса было выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Кояшкай» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

В начале учебного года с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей был проведен мониторинг, продиагностировано 27 ребенок.

На конец учебного года обследовано 27 ребенка.

Виды деятельности	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	41 %	44	44 %	56	15 %	0
Речевое развитие	26 %	48	41 %	52	33 %	0
Художественно-эстетическое развитие	22	52	52	48	26	0
Физическое развитие	41	16	52	84	7	0
Социально-коммуникативное развитие	37	60	48	40	15	0

В результате систематической и последовательной работы на конец года по всем разделам были получены следующие результаты: из 27 ребенка 100 % детей успешно усвоили типовую программу детского сада (46 % - выше нормы, 56 % - норма), у 0 % детей показатели ниже возрастной нормы.

Сравнительный анализ показателей достижения детей по разделам программы выявил следующие результаты. Наиболее высокие показатели по областям «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Необходимо усилить работу по разделу «Физическое развитие».

Воспитатели проводили анкетирование родителей, что помогло планировать дальнейшую работу с детьми, давать рекомендации по вопросам их воспитания. В приемных группах воспитатели ежеквартально информировали родителей по вопросам ПДД и ДДТТ, ОБЖ, УМК, ЭРС. Родители активно принимали участие в творческих конкурсах, досугах детского сада.

ВЫВОДЫ:

1. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2021-2022 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
2. Повысились рейтинговые показатели (критерии) по участию педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различно уровня.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения факторов и профессиональных возможностей кадров, которые положительно влияют на воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.
5. Количество детей на конец года уменьшилось в связи со сменой места жительства родителей.

Важно, чтобы содержание и формы организации воспитательно-образовательного процесса были не только полезными, повышающими компетентность педагогов, но и интересными для них. Именно это побуждает педагогов искать новые, нетрадиционные приемы и формы взаимодействия с детьми и родителями.

ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ:

- усилить индивидуальную работу с воспитанниками по освоению примерной общеобразовательной программы дошкольного учреждения;
- продолжить реализацию ФГОС ДО в новом учебном году;- - использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности;
- усилить работу по систематизации работы по физическому развитию детей.

Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ Старокарамалинский детский сад «Кояшкай» Муслимовского муниципального района РТ Гарипова А.А.